

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБДОУ №27
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

С учётом мнения Совета родителей
Протокол №1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ д/с №27
Калининского района Санкт-Петербурга
(Приказ № 46/6-од от 02.09.2024г.)
_____ Канатаева И.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №27
Калининского района Санкт – Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №27 Калининского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год.

Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по реализации инвариантной и вариативной части ОП ДО ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга

В 2024-2025 учебном году в ГБДОУ №27 функционируют 12 групп 2-часового пребывания; общеразвивающей направленности.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ №27 строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов организованной образовательной деятельности;
- количество периодов организованной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами организованной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов организованной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется организованная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Занятия в общеразвивающих группах дошкольного возраста осуществляются со всей группой в первой половине дня и начинается в 09.00 ч., в группах старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию).

В группе раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет) занятия осуществляются по подгруппам (кроме музыкальной деятельности и физической культуры), допускается проведение занятий в первой и второй половине дня (согласно расписанию).

В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Занятия по музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 («Требования к организации образовательного процесса»).

Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Группа раннего возраста (1,6-2 года)	16 минут в день: 8 минут в I половину дня (по подгруппам), 8 минут во II половину дня (по подгруппам) (96 минут - 1 час 36 минут в неделю)	5 часов 50 минуты	2 часа 50 минут	9 часов
Группа раннего возраста (2-3 года)	20 минут в день: 10 минут в I половину дня (по подгруппам), 10 минут во II половину дня (по подгруппам) (100 минут - 1 час 40 минут в неделю)	5 часов 50 минуты	2 часа 50 минут	9 часов
Младшая группа (3-4 года)	30 минут в день в I половину дня (150 минут - 2 часа 30 минут в неделю)	5 часов 30 минут	3 часа 30 мин	9 часов 30 минут
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут - 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 2 раза в неделю (300 минут в неделю - 5 часов 00 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут

Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут в день в первую половину дня (450 минут в неделю - 7 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 мин
-----------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------	----------------

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель:

- музыкальные занятия - 2 раза в неделю;
- в течение недели организуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- досуговая деятельность - 1 раз в месяц (согласно плану музыкального руководителя).

Занятия по физической культуре, проводит инструктор по физической культуре (2 - в спортивном зале, 1 – на улице).

Программа включает в себя парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

Используется *парциальные образовательные программы дошкольного образования:*

1. Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования / Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллов И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. - М., 2017.
2. «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 г.
3. Культурно-образовательная программа. Учебно-методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». - СПб. 2016 - 21 с.
4. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
5. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» /И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Изд. «Композитор» 2017 г.
6. Парциальная программа Ушакова О.С, Струнина Е.М. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 96с. (Развиваем речь).

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга.

Содержание ОП ДО ГБДОУ №27 Калининского района Санкт-Петербурга в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Перечень занятий в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 27 Калининского района Санкт-Петербурга		Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Группа раннего возраста (1,6-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Обязательная часть						
	<i>Образовательные области</i>						
	1.1. Социально-коммуникативное развитие						
	Социальные отношения. формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. трудовое воспитание, основы безопасности поведения	*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности					
	1.2. Познавательное развитие	2/16	2/20	1,5/22,5	1,5/30	2/50	2/60
	Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления	1/8	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Окружающий мир; Природа	1/8	1/10	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	1.3. Речевое развитие	1/8	1/10	2/30	2/40	2/50	2/60
	Развитие речи	1/8	1/10	2/30	2/40	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия		1/25	1/30
	Интерес к художественной литературе	*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми					
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4/32	4/40	4/60	4/80	4/100	4/120
	Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование	1/8	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Изобразительная деятельность: Лепка	1/8	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12	0,5/15
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/13	0,5/15
	Музыкальная деятельность	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Конструктивная деятельность	*Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей					
1.5.	Физическое развитие	3/24	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура (в спортивном зале/ на улице)	3/24	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
	Итого:	10/80	10/100	9,5/142,5	9,5/190	10/250	10/300
2.	Вариативная часть						
2.1.	Петербурговедение	-	-	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30

2.2.	Формирование предпосылок финансовой грамотности					<i>*Включается как элемент образовательной деятельности в социально-коммуникативное, речевое и познавательное развитие</i>	
		-	-	-	-	1/25	1/30
	<i>Итого:</i>	-	-	0,5/7,5	0,5/10	2/50	2/60
	<i>Итого:</i>	10/80	10/100	10/150	10/200	12/240	12/360